**« Les 10 principales » priorités en matière d’Égalité des Sexes et d’Inclusion (ESI) pour les partenaires AI4D**

Actions prioritaires que les partenaires du programme Intelligence Artificielle pour le Développement en Afrique (AI4D) du CRDI doivent mettre en œuvre pour soutenir et rendre les bénéficiaires des subventions redevables à l'égard de la recherche et de l'innovation en matière d'IA qui intègrent la problématique genre.

Note d’information No 1 - Alex Berryhill et Lorena Fuentes (Ladysmith) - Mars 2022

**Objectif de cette ressource :** Résumer les actions prioritaires pour l’intégration des considérations relatives à l’égalité des sexes et l’inclusion (ESI) dans les premières étapes de la sélection et de l’engagement des bénéficiaires de subventions. Cette liste de contrôle doit être considérée comme le minimum « essentiel » pour les projets de recherche et d’innovation en matière d’IA qui intègrent la problématique genre (voir notre définition de la recherche qui intègrent la problématique genre dans l’annexe ci-dessous). Nous vous encourageons à consulter les ressources incluses dans ce document, à contacter votre responsable de programme, votre responsable de l’égalité des sexes, les experts locaux de l’ESI et les défenseurs des droits de l’homme au niveau des communautés touchées, afin d’aller au-delà de ces « éléments essentiels » pour une recherche plus transformatrice en matière de genre et un meilleur impact de programme.

|  |
| --- |
| Ceci est la première ressource de la **série de note d’information de l’équipe de soutien au projet d’intégration d’ESI dans AI4D** :   * [**Note d’information No. 2**](https://docs.google.com/document/d/1scFDntd_eHwyLfahBRYblim74J4VcNpmPD0mOx3oqC0/edit) fournit une définition opérationnelle des projets qui intègrent la problématique genre dans le contexte de la recherche et de l’innovation axées sur l’IA, et synthétise les recherches disponibles qui illustrent pourquoi les considérations d’ESI sont importantes pour la conception et l’utilisation de la prise de décision algorithmique. * [**Note d’information No. 3**,](https://docs.google.com/document/d/1njqcW3vZycnqSB9t2qAURA5SJWxdccl-gp_24TRhHS8/edit) dans la continuité de la note d’information No. 2 (cette ressource), identifie les domaines d’action clés pour faire progresser la recherche et l’innovation en matière d’IA qui intègrent la problématique genre. |

# Étape 1 : Conception d’un appel à propositions

1. **Révisez la liste de termes clés ci-dessous,** [**Fiche Technique #1 :**](https://covidsouth.ai/research/download/Technical-Brief-1-Designing-gender-responsive-data-projects) **Conception de projets de données qui intègrent la problématique genre, et la** [**Déclaration du CRDI sur l’égalité.**](https://www.idrc.ca/en/equality-statement)Votre équipe de révision partage-t-elle une compréhension commune de ces concepts et termes ? Si ce n’est pas le cas, créez un espace pour en discuter avec votre équipe d’examen. Profitez de cette discussion pour renforcer l’engagement de l’équipe envers l’intégration de l’ESI.

1. **Incluez un expert local en ESI à la fois dans la conception de votre appel à propositions et dans votre équipe d’examen des propositions**. Il peut s’agir d’un chercheur local ou un représentant d’une organisation locale de défense de l’égalité des sexes ou des droits des femmes. Assurez-vous de leur participation équitable à la prise de décision.
2. **Consultez les parties prenantes locales sur la *manière de* fournir aux communautés marginalisées un accès équitable pour participer à l’appel à propositions.** Quelles mesures peuvent être prises pour permettre aux groupes sous-représentés ou aux équipes universitaires non traditionnelles d’accéder à votre appel à propositions ? Les parties prenantes locales peuvent inclure des activistes des droits de l’homme des communautés touchées, ou des représentants d’organisations locales de défense de l’égalité des sexes ou des droits des femmes. Assurez-vous que les parties prenantes disposent de suffisamment de temps pour contribuer de manière significative à la conception et à la diffusion des propositions.

# Étape 2 : Questions à inclure dans votre appel à propositions et votre processus d’examen

1. **La proposition, illustre-t-elle une solide compréhension du genre et de l’identité ?** La proposition illustre-telle une compréhension des relations entre les différents groupes sociaux dans leur contexte local, y compris les inégalités au sein de ces groupes et entre eux ? La proposition illustre-t-elle une compréhension de la manière dont la recherche ou l’innovation proposée aura un impact sur ces relations ou les abordera ? (En gardant à l’esprit les impacts potentiels non intentionnels également).
2. **La proposition décrit-elle clairement comment la recherche contribuera à des résultats positifs pour l’égalité des sexes et l’inclusion, comme une prise de décision plus équitable ?** Cette théorie du changement est-elle claire dans toute la conception du projet proposé ?
3. **Quelles communautés et perspectives sont représentées dans l’équipe du projet ? Lesquelles sont exclues ?** Tenez compte à la fois de la direction de l’équipe et des partenaires locaux identifiés. Comment les communautés concernées sont-elles impliquées dans la conception du projet (y compris les plans de collecte, d’analyse et d’utilisation des données) ? Comment la conception du projet permet-elle à diverses perspectives de participer et d’influencer les processus décisionnels du projet ?
4. **Comment les risques ou les conséquences négatives involontaires potentielles sont-ils surveillés et atténués ?** Comment les communautés touchées sont-elles impliquées dans le plan de suivi et d’atténuation des risques du projet ? *\*Recommandation :* Demander que toutes les propositions incluent un plan de suivi et d’évaluation participatif,[[1]](#footnote-1) et/ou fournir un renforcement des capacités pour soutenir le suivi et l’évaluation participatifs.

# Étape 3 : Préparer les bénéficiaires à la réussite

1. **Partagez des ressources sur la recherche transformatrice en matière de genre.** Cela peut inclure, par exemple, les ressources partagées ci-dessous, ainsi que des instructions sur la façon de consulter l’expert ESI de votre hub.
2. **Surveillez la façon dont les bénéficiaires mettent en œuvre le plan d’intégration d’ESI qu’ils ont proposé à l’origine, au moins sur une base trimestrielle**. Les risques de protection initialement identifiés dans leur proposition doivent également être évalués régulièrement. Envisagez la résolution de problèmes avec les bénéficiaires sur les questions d’ESI dans le cadre de votre soutien régulier afin d’éviter tout préjudice potentiel et d’améliorer la pratique.
3. **Laissez à vos bénéficiaires la possibilité d’ajuster ou de renégocier les calendriers afin de répondre à l’évolution des contextes, si nécessaire.** Les projets qui intègrent la problématique genre sont sensibles aux contextes locaux et changeants, ajustent les plans de projet lorsque des risques de protection sont identifiés et s’engagent avec les parties prenantes des communautés touchées afin de relier leur recherche à l’action. Cependant, ces caractéristiques exigent de la flexibilité et de la confiance de la part des financeurs de projets. Par conséquent, afin de soutenir une IA sensible à la dimension genre, assurez-vous que vos bénéficiaires sachent que vous êtes ouvert à la renégociation des délais et/ou des exigences en matière de rapports si nécessaire, si et quand cela soutient leurs efforts pour intégrer plus efficacement l’ESI.

**ANNEXE :**

**Marqueurs de genre du projet de recherche du CRDI :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indifférent ou limité à la dimension genre** |  | Au départ, le projet a un traitement du genre qui pourrait potentiellement causer des dommages (indifférent) ou affecter négativement les résultats (limité). |
| **Conscient du genre** |  | Le genre est pris en compte dans la justification du projet de recherche, mais n’est pas un concept opérationnel dans la conception et la méthodologie. |
| **Sensible à la dimension genre** |  | Au départ, le projet comporte une perspective genre adaptée. |
|  | ● | Sensibilisation aux questions intersectionnelles, aux causes profondes dans les domaines de recherche ou le programme. |
|  | ● | À la fin du projet, il y a une indication minimale d’une perspective genre. |
| **Intègre la problématique genre** | ● | Dès le départ, le projet est **clair sur les résultats sexospécifiques** dans la justification des questions et le ciblage. Les relations sexospécifiques (intersectionnelles) sont prises en compte et **intégrées** à l’appel/note de concept, au contrat de subvention, à la proposition et/ou aux grilles d’évaluation (avant et après). |
|  | ● | À la fin du projet, en plus du marqueur précédent, le projet a abordé les relations intersectionnelles sexospéfiques dans la recherche. Cela peut inclure, selon l’intervention, des instruments **ventilés par sexe (et autres intersections pertinentes)**, la collecte de données et la participation significative des groupes marginalisés ciblés. Il y a eu des considérations de genre liées à la **légitimité** (composition de l’équipe et expertise en matière de genre) et au soutien des **capacités en matière de genre et d’analyses pertinentes**. |
|  | ● | Les résultats de l’analyse de genre sont utilisés pour informer les stratégies de mise en œuvre et influencer les stratégies de sensibilisation, de communication et de politique. |
| **Transformateur de genre** | ● | Au départ, en plus du terme précédent, le projet vise à s’attaquer aux **causes profondes de l’inégalité entre les sexes et aux dynamiques et normes de pouvoir sous-jacentes** qui perpétuent les inégalités entre les sexes et qui sont pertinentes pour la recherche. |
|  | ● | A la fin du projet, en plus du marqueur précédent, il y a des **preuves de résultats sexospésifiques** atteints ou bien positionnés pour être atteints. Le genre a été **bien pris en compte tout au long du cycle de recherche**, y compris la légitimité (composition de l’équipe et gouvernance plus large, y compris les conseillers, les liens avec les experts en genre) et le **positionnement pour l’utilisation** (formes d’engagement significatif, diffusion, forums, mise en réseau, paternité, copaternité, application des connaissances). |
|  | ● | En s’attaquant aux dynamiques sous-jacentes et aux causes profondes, le projet a entraîné des changements dans les normes et les relations sociales **et dans les dynamiques de pouvoir entre les sexes à différents niveaux. La** manière dont cela se fait varie en fonction de la recherche et de l’intervention, mais il existe des preuves connexes de changement ou de progrès vers le changement. |

**Termes clés :**

* **Genre** : Le genre fait référence aux rôles, responsabilités et relations socialement construits que la société considère comme appropriés pour les femmes et les hommes. Il a donc également des implications pour les individus et les groupes qui s’identifient comme non conformes au genre. Le genre est soutenu par des institutions politiques, économiques, sociales et culturelles. Le genre est spécifique au contexte et au temps, et donc également changeant.
* **Sexe :** La somme des caractéristiques biologiques et physiologiques qui définissent typiquement les hommes et les femmes, comme les organes reproducteurs, la constitution hormonale, les schémas chromosomiques, les schémas de croissance des cheveux, la répartition des muscles et des graisses, la forme du corps et la structure du squelette.
* **Intersectionnalité :** La manière cumulative dont les effets de multiples formes d’oppression, de discrimination et d’exclusion (y compris, mais sans s’y limiter, le racisme, le sexisme et le classisme) se combinent, se chevauchent ou se croisent.
* **Inclusion :** L’objectif de l’inclusion est d’englober toutes les personnes sans distinction de race, de sexe, de handicap, de besoins médicaux ou autres. Il s’agit de donner un accès et des chances égales et de se débarrasser de la discrimination et de l’intolérance (suppression des barrières). Elle touche tous les aspects de la vie publique.

**Ressources supplémentaires :**

* Fiche technique 1 : Conception de projets de données qui intègrent la problématique genre ([Ladysmith 2021)](https://covidsouth.ai/research/download/English-Technical-Brief-1-Designing-gender-responsive-data-projects)
* Fiche technique 2 : Un guide pour une recherche en santé qui intègrent la problématique genre ([Ladysmith 2021)](https://covidsouth.ai/research/download/English-Technical-Brief-2-A-guide-for-more-gender-responsive-health-research)
* Fiche technique 3 : Engagement des parties prenantes pour une recherche en santé tenant compte du genre [(Ladysmith 2021)](https://covidsouth.ai/research/download/English-Technical-Brief-3-Stakeholder-engagement-for-gender-responsive-health-research)
* Transformer les relations entre les sexes : Perspectives de la recherche du CRDI (CRDI [2019)](https://issuu.com/idrc_crdi/docs/wd_13_000_gender_e-file_en?e=34655515/70235030).
* Sept principes féministes intersectionnels pour des données COVID-19 équitables et exploitables ([D’Ignazio et Klein 2020)](https://covidsouth.ai/research/download/Seven-intersectional-feminist-principles-for-equitable-and-actionable-COVID-19-data)
* Financement éthique de l’IA digne de confiance : propositions pour aborder les responsabilités des financeurs afin de s’assurer que les projets adhèrent aux pratiques de l’IA digne de confiance ([Gardner et al 2021)](https://doi.org/10.1007/s43681-021-00069-w).
* Approches transformatrices de genre ([CGIAR)](https://www.cgiar.org/innovations/gender-transformative-approaches/)
* Le potentiel et les inconnues des approches transformatrices de genre ([FIDA 2021)](https://www.ifad.org/en/web/latest/-/the-potential-and-unknowns-of-gender-transformative-approaches)

*Pour plus de ressources, nous vous recommandons de visiter* [*ce dossier Google Drive*](https://drive.google.com/drive/folders/1B4O89ZUCTk0k1n4r1giH9WHmuVyVBlUA) *organisé par le CRDI, ainsi que le* [*site web du programme AI4D.*](https://africa.ai4d.ai/research/)  *Le CRDI et l’équipe de soutien au genre d’AI4D continueront à ajouter des ressources accessibles au public sur ces deux pages tout au long du programme AI4D.*

1. Pour des conseils sur les méthodes participatives en matière de S&E, voi[r Bondi et al (2021)](https://arxiv.org/abs/2105.01774#:~:text=Envisioning%20Communities%3A%20A%20Participatory%20Approach%20Towards%20AI%20for%20Social%20Good,-Elizabeth%20Bondi%2C%20Lily&text=Research%20in%20artificial%20intelligence%20(AI,suggested%20and%20never%20agreed%20upon.) [; Feinstein International Center (2014)](https://fic.tufts.edu/publication-item/participatory-impact-assessment-a-design-guide/) ; e[t Frontline Aids (2006).](https://frontlineaids.org/resources/tools-together-now/)  [↑](#footnote-ref-1)